GIÁO ÁN

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Chủ đề : Bản thân và gia đình**

**Đề tài : Sắc màu kỳ diệu**

**Lứa tuổi : Mẫu giáo Nhỡ 4-5 tuổi**

**Thời gian : 25-30 phút**

**Số trẻ : 20 trẻ**

**Giáo viên :**

**I.MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU**

**1/Kiến thức:**

– Trẻ biết gọi tên màu, công dụng của màu nước trong cuộc sống

- Trẻ biết được sự tan của màu trong nước, màu sắc có thể làm đổi màu nước, biết được từ những màu cơ bản sẽ tạo thành những màu mới khi được trộn lẫn vào nhau.

-Trẻ biết pha trộn, kết hợp các màu khác nhau sẽ tạo thành một màu mới.

**2/ Kỹ năng:**

- Trẻ biết sử dụng các màu khác nhau để pha trộn tạo thành một màu mới

- Trẻ biết sử dụng màu sắc đúng cách, phù hợp trong cuộc sống.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, khả năng pháṇ đoán tư và sự khéo léo khi làm thử nghiệm.

-Trẻ biết ứng dụng kiến thức học vào cuộc sống. Biết thiết kế tạo ra nhiều sản phẩm sáng tạo

-Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu….

**3/Thái độ:**

- GD trẻ đoàn kết với bạn để hoàn thành nhiệm vụ….

**II.CHUẨN BỊ**

**1/ Đồ dùng của cô:**

- Bài giảng powerpoint ; nhạc theo chủ đề….

- Máy đa vật thể.

- Hộp giả làm kho báu và các lời chỉ dẫn

- Bình nước; Màu nước : Vàng, đỏ, xanh lam…..

- Bảng mẫu pha màu.

- 3 cốc thủy tinh trong

- Thìa nhựa, khay nhựa; khăn lau….

**2/ Đồ dùng của trẻ:**

- Màu nước các loại; Cọ vẽ

- Thùng bìa cattong, giấy màu, mảnh gỗ……

-

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
| 1. **1.Ổn định tổ chức và gây hứng thú**
* Trò chuyện về thông điệp sáng và chơi trò chơi đi tìm kho báu:
* + Cô mời một bạn lên giúp cô đọc lời chỉ dẫn nào!
* + Cô cháu mình cùng giải mã và kiếm tìm kho báu theo lời chỉ dẫn nhé
* -Trẻ tập trung bên cô:
* + Đây là gì? Những lọ màu nước này có những màu gì?
* -> Màu đỏ, vàng, xanh lam là những sắc màu cơ bản.
* + Các con có biết tại sao lại có những màu như màu tím, hồng, cam này không?
* -Điều bí mật này sẽ được giải thích ngay sau đây.
* Xin mời các con cùng di chuyển và hướng lên màn hình nào!
* **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**
* - Cô mời các con cùng chú ý quan sát cô …….. đang làm gì nhé! *( Cô sử dụng máy chiếu đa vật thể và máy chiếu Projector )*
* - Cô pha màu nước với nhau và trò chuyện với trẻ:
* + Cô đang làm gì?
* + Cô đang sử dụng màu như thế nào?
* + Theo các con , điều gì sẽ xảy ra khi cô pha trộn màu đỏ với màu xanh lam ? ( tím )
* + Các con hãy chú ý quan sát!

- Con thấy gì? ( Cô hỏi 2 trẻ )- Cô chốt: Khi pha màu đỏ với màu vàng sẽ tạo thành màu cam. Khi chúng ta pha các màu với nhau thì sẽ tạo ra một màu mới. **\*Mở rộng:** - Cho trẻ xem video cách pha màu làm thành tranh trên kính và cồn-Cho trẻ xem video pha màu thực phẩm vào sữa- Cho trẻ xem chiếu đèn flashlight vào bóng kính….. **- Giáo dục:** + Các con thấy sắc màu như thế nào? Sắc màu có vai trò như thế nào trong cuộc sống?* Sắc màu thật là đẹp! Sắc màu làm cho cuộc sống trở nên sinh động hơn, những ngôi nhà, bông hoa, chiếc quần áo hay những đồ vật khác cũng trở đên đẹp hơn đấy!

- Vậy các con sẽ sử dụng màu sắc đó như thế nào?Bây giờ cô mời các con về nhóm và làm ra sản phẩm thật sáng tạo nào !**\*Stem: Ngôi nhà sắc màu**+ Nhóm 1: Làm ngôi nhà từ bìa cattong và màu nước+ Nhóm 2: Làm ngôi nhà từ những mảnh gỗ và giấy bóng kính màu+ Nhóm 3: Làm ngôi nhà từ những miếng nhựa màu sắc- Cô mời các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm .- Hôm nay các con đã được trải nghiệm với màu sắc thật là thú vị và làm ra những sản phẩm thật là đẹp! **3. Kết thúc:**-Trẻ tập trung và kết thúc hoạt động ( Cô mở nhạc bài nhà của tôi ) | -Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động-Trẻ trả lời-Trẻ chú ý quan sát-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời theo phán đoán-Trẻ trả lời-Trẻ làm stem Ngôi nhà -Trẻ chia sẻ với cả lớp-Trẻ múa hát và vận động |

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON ĐÔ THỊ SÀI ĐỒNG**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Chủ đề : Bản thân và gia đình bé

Đề tài: Sắc màu kì diệu

Lứa tuổi: Mẫu giáo Nhỡ 4-5 tuổi

Thời gian: 25-30 phút

Giáo viên : Nguyễn Thị Thúy

 Đỗ Thị Lan Anh

Năm học 2019 -2020